



Adgangskursus - Aalborg Universitet

STUDIEORDNING
for
Adgangskursus til ingeniøruddannelserne
ved Aalborg Universitet

*Gældende fra
14.08.2018*

I henhold til bekendtgørelse nr. 364 af 17/04/2016 om adgangskursus og adgangseksamen til ingeniøruddannelserne, bekendtgørelse nr. 1500 af 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser og bekendtgørelse nr. 114 af 03/02/2015 om karakterskala og anden bedømmelse og ”Studieordning for adgangskursus og adgangseksamen til ingeniøruddannelserne” (kan findes på bl.a. www.ak.aau.dk) fastsættes følgende lokale studieordning for Adgangskursus ved Aalborg Universitet.

1 Indholdsfortegnelse

2	Uddannelsestyper	3
3	Uddannelsernes opbygning	3
4	Fravær	4
5	Undervisningens opbygning	4
6	Undervisningens indhold på adgangskursus	4
6.1	Semesterprojektet på 3. semester af det 1½-årige forløb	4
7	Undervisningens løbende evaluering	5
8	Lokale bestemmelser vedrørende eksamen generelt.....	5
8.1	Indstilling til eksamen	5
8.2	Syge/re-eksamen	5
9	Lokale bestemmelser vedrørende eksamen for de enkelte fag	6
9.1	Matematik A.....	6
9.2	Matematik B.....	6
9.3	Matematik B – A	7
9.4	Fysik B	7
9.5	Kemi C og Kemi B.....	7
9.6	Dansk A.....	7
9.7	Dansk C	8
9.8	Engelsk B	8
9.9	Engelsk C	8
9.10	Semesterprojekteksamen i Dansk A eller Matematik A	9
10	Klageadgang.....	9
11	Andre bestemmelser.....	9

2 Uddannelses typer

Adgangskursus ved Aalborg Universitet udbyder følgende typer af uddannelsesforløb:

Det 1-årige adgangskursus
Det 1½-årige adgangskursus
Enkeltfag
Det ½-årige adgangskursus til maskinmesteruddannelsen

Det 1-årige, det 1½-årige adgangskursus og enkeltfag giver adgang til at søge optagelse på alle ingeniøruddannelser i Danmark. Derudover giver disse forløb adgang til at søge optagelse på alle naturvidenskabelige uddannelser samt landinspektør og idræt, der udbydes af Aalborg Universitet.

Det ½-årige adgangskursus giver adgang til maskinmesteruddannelsen.

Der kan indføres adgangsregulering, såfremt der er flere ansøgere end studiepladser på det pågældende kursus. Studielederen fastsætter i givet fald adgangsreguleringen.

3 Uddannelsernes opbygning

Omfanget af de enkelte studieaktiviteter angives i ECTS.

Et ECTS defineres som 25 x 45 minutters skemalagt undervisning + 11 timers selvstudium og prøveforberedelse, i alt 30 timer.

Det 1-årige adgangskursus omfatter følgende obligatoriske fag:

Matematik til niveau A (21 ECTS)
Fysik til niveau B (9 ECTS)
Kemi til niveau C (5 ECTS)
Dansk til niveau A (13 ECTS)
Engelsk til niveau B (12 ECTS)
I alt 60 ECTS

Det 1½-årige adgangskursus omfatter følgende obligatoriske fag:

Matematik til niveau A (31,5 ECTS)
Fysik til niveau B (9 ECTS)
Kemi til niveau C (5 ECTS)
Dansk til niveau A (18 ECTS)
Engelsk til niveau B (18 ECTS)
Projekt dansk eller matematik (8,5 ECTS)
I alt 90 ECTS

På det 1½-årige adgangskursus undervises der i fagene matematik, dansk og engelsk på alle tre semestre, hvor undervisningen i kemi, fysik og projekt er placeret på første, andet og tredje semester.

Det ½-årige adgangskursus omfatter følgende obligatoriske fag:

Matematik til niveau B (10,5 ECTS)
Fysik til niveau B (9 ECTS)
Dansk til niveau C (5 ECTS)
Engelsk til niveau C (5,5 ECTS)
I alt 30 ECTS

Alle fag på det 1-årige, det 1½-årige og det ½-årige adgangskursus er obligatoriske og der udbydes ikke nogle valgfag på adgangskursus til ingeniøruddannelser ved Aalborg Universitet.

Der udbydes følgende fag som enkeltfag:

Matematik niveau 0 – B (10,5 ECTS)

Matematik niveau 0 – A (man følger Matematik 0 – B og derefter Matematik B – A) (21 ECTS)

Matematik niveau B – A (10,5 ECTS)

Fysik niveau 0 - B (9 ECTS)

Kemi niveau 0 - C (5 ECTS)

Kemi niveau C - B (5 ECTS)

Dansk niveau 0 – C (5 ECTS)

Dansk niveau 0 - A (13 ECTS)

Engelsk niveau 0 - C (6 ECTS)

Engelsk niveau 0 – B (12 ECTS)

Engelsk niveau C – B (6 ECTS)

4 Fravær

Der er almindelig mødepligt til undervisningen. Når en studerende nærmer sig et kritisk fravær, indkaldes den pågældende til en studievejledende samtale. Hvis den studerende ikke møder op til den studievejledende samtale, betragtes dette som et udtryk for studieophør. Hvis fraværet fortsætter, fratages den pågældendes SU uden yderligere varsel, og den pågældende indstilles ikke til eksamen.

5 Undervisningens opbygning

De studerende placeres i grupper og undervises i 2 eller 5 lektioners blokke. Undervisningen er organiseret som en kombination af forelæsninger, klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, øvelser og laboratoriearbejde.

6 Undervisningens indhold på adgangskursus

Formålet for og undervisning i de enkelte fag er beskrevet i detaljer i den centrale studieordning som gælder for alle landets adgangskurser:

”Studieordning for adgangskursus og adgangseksamen til ingeniøruddannelserne”
(kan findes på bl.a. www.ak.aau.dk)

Fagbeskrivelserne for de enkelte fag er derfor ikke medtaget i denne lokale studieordning.

6.1 Semesterprojektet på 3. semester af det 1½-årige forløb

På 3. semester skal de studerende vælge semesterprojekt. På de hold, hvor der er et tilstrækkeligt antal studerende til at danne grupper, kan de studerende individuelt vælge mellem et danskprojekt og et matematikprojekt. Er det derimod et lille hold vælger hele holdet enten et dansk eller et matematikprojekt, efter aftale med studielederen.

Projektet har et omfang på 8,5 ECTS og udføres af projektgrupper med et passende antal studerende. Til hver projektgruppe knyttes en vejleder med faglig baggrund i enten dansk eller i matematik.

For danskprojektet gælder følgende:

Projektet kan enten være emneorienteret eller problemorienteret, og det valgte tema skal ligge indenfor pensummet i Dansk A. Projektets tema skal godkendes af den faglige vejleder.

Projektrapporten skal have et omfang af ca.15 - 20 normalsider pr. studerende. Vejlederen er behjælpelig med at vurdere, hvad sidetallet bør være, for at emnet er afdækket.

For at projektpøven kan erstatte den skriftlige og mundtlige eksamen i dansk A, skal de studerende hver have godkendt 8 eksamensstile af enten projektvejlederen eller underviseren i dansk.

For matematikprojektet gælder følgende:

Projektet kan enten være emneorienteret eller problemorienteret, og det valgte tema skal tage udgangspunkt i pensummet i Matematik A. Projektets tema skal godkendes af den faglige vejleder.

Projektrapporten skal have et omfang af ca.10 - 15 normalsider pr. studerende. Vejlederen er behjælpelig med at vurdere, hvad sidetallet bør være, for at emnet er afdækket.

For at projektpøven kan erstatte den skriftlige og mundtlige eksamen i matematik A, skal de studerende hver have godkendt 10 opgaveafleveringer af enten projektvejlederen eller underviseren i matematik. Ud over dette kan projektvejlederen stille krav om, at projektrapporten vedlægges et antal opgaveløsninger, der dækker den del af pensum niveau A, der ikke er berørt af projektets tema.

7 Undervisningens løbende evaluering

Der afholdes hvert semester et passende antal møder, hvor forløbet af undervisningen evalueres, og der diskuteres andre relevante emner for trivsel og det daglige liv ved adgangskursus. Møderne afholdes på de enkelte hold eller med en repræsentant fra hver gruppe, sådan at alle studerende er repræsenteret eller har en repræsentant med til møderne. Der udfærdiges et beslutningsreferat, der formidles til alle studerende og behandles i studienævnet.

Undervisning kan også evalueres via spørgeskemaer udsendt via Moodle.

8 Lokale bestemmelser vedrørende eksamen generelt

8.1 Indstilling til eksamen

For at kunne indstilles til eksamen i hvert enkelt fag, er det et krav, at den studerende afleverer obligatoriske afleveringer. I fagene fysik og kemi er det ligeledes et krav, at den studerende deltager i øvelserne.

Kravene for hvert enkelt fag er følgende:

Fag	Krav for at kunne indstilles til eksamen
Matematik	Aflevering af 75 % af alle skriftlige afleveringer
Fysik	Deltagelse i alle øvelser og aflevering af alle rapporter
Kemi	Deltagelse i alle øvelser og aflevering af alle rapporter
Dansk	Aflevering af 75 % af alle afleveringer
Engelsk	Aflevering af 75 % af alle afleveringer

8.2 Syge/reksamen

Studerende, der på grund af sygdom eller andre tvingende omstændigheder har været forhindret i at deltage i eller fuldføre en prøve i en ordinær eksamenstermin, kan deltage i prøven ved førstkommende syge-/reksamen. Ligeledes kan de studerende, som har opnået karakteren 00 eller derunder, deltage i en reksamen. Deltagelse i en omprøve skal ske i førstkommende syge-

/reeksamenstermin eller i den derpå følgende ordinære eksamenstermin.

Har man ikke deltaget i den ordinære prøve, kan man kun deltage i syge/reeksamen, hvis man senest 14 dage efter den ordinære prøve fremsender en lægeerklæring.

Den studerende skal selv tilmelde sig reeksamen.

9 Lokale bestemmelser vedrørende eksamen for de enkelte fag

9.1 Matematik A

Der afholdes én mundtlig og to skriftlige prøver i matematik A.

Ved 1-årigt forløb afholdes den første skriftlige prøve (midtvejsprøve – hvor indholdet svarer til B-niveau) i slutningen af første semester. Den anden skriftlige prøve afholdes i slutningen af andet semester (hvor indholdet svarer til niveauet fra B til A).

Ved 1½-årigt forløb afholdes den første skriftlige prøve (midtvejsprøve – hvor indholdet svarer til B-niveau) i slutningen af andet semester. Den anden skriftlige prøve afholdes i slutningen af tredje semester (hvor indholdet svarer til niveauet fra B til A).

Begge de skriftlige prøver er 2-delte, hvor første del er en prøve uden hjælpemidler, og anden del er en prøve med hjælpemidler. Til anden del af prøven forudsættes det, at den studerende er i besiddelse af et CAS-værktøj, og alle hjælpemidler er tilladte med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Den mundtlige prøve afholdes efter den anden skriftlige prøve. Der gives forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen. Alle hjælpemidler er tilladte under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Det er en forudsætning, at midtvejsprøven består, for at den studerende kan fortsætte på matematikkurset i det efterfølgende semester.

Vælger den studerende matematikprojekt på 3. semester af det 1½-årige forløb, erstattes den afsluttende skriftlige og mundtlige prøve med en projektprøve, under forudsætning af at den studerende i løbet af 3. semester har fået godkendt et forud angivet antal obligatoriske skriftlige afleveringer. Bedømmelsen er individuel og bygger på en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige eksamination. Der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve. Der gives kun én karakter for projektet, men denne tæller dobbelt på eksamensbeviset.

9.2 Matematik B

Der afholdes én mundtlig og én skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve afholdes i slutningen af semestret. Den skriftlige prøve er 2-delt. Første del er en prøve uden hjælpemidler, og anden del er en prøve med hjælpemidler. Til anden del af prøven forudsættes det, at den studerende er i besiddelse af et CAS-værktøj, og alle hjælpemidler er tilladte med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Den mundtlige prøve afholdes i slutningen af semestret efter den skriftlige prøve. Der gives forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen. Alle hjælpemidler er

tilladte under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.3 Matematik B – A

Der afholdes én mundtlig og én skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve afholdes i slutningen af semesteret. Den skriftlige prøve er 2-delt. Første del er en prøve uden hjælpemidler, og anden del er en prøve med hjælpemidler. Til anden del af prøven forudsættes det, at den studerende er i besiddelse af et CAS-værktøj, og alle hjælpemidler er tilladte med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Den mundtlige prøve afholdes i slutningen af semestret efter den skriftlige prøve. Der gives forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen. Alle hjælpemidler er tilladte under forberedelsestiden med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.4 Fysik B

Fysik B afsluttes med en mundtlig prøve.

Prøven omfatter et teoretisk spørgsmål og en eksperimentel øvelse, der tilsammen dækker to forskellige faglige emner. Der indgår forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen, og alle hjælpemidler er tilladt med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

9.5 Kemi C og Kemi B

Kemi C og Kemi B afsluttes med en mundtlig prøve.

Prøven omfatter et teoretisk spørgsmål og en eksperimentel øvelse, der tilsammen dækker to forskellige faglige emner. Der indgår forberedelsestid. Eksamensspørgsmålene er offentliggjort inden eksamen, og alle hjælpemidler er tilladt med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

9.6 Dansk A

Dansk A afsluttes med én mundtlig og én skriftlig prøve.

Til den skriftlige prøve er eneste tilladte hjælpemidler ordbøger uden leksikale oplysninger og evt. computerens stavekontrol.

Ved den mundtlige prøve holder den studerende et mindre foredrag om et litterært eller idéhistorisk emne, der er blevet godkendt af underviseren. Derefter prøves den studerende bredt i fagets mål.

Vælger den studerende danskprojekt på 3. semester af det 1½-årige forløb, erstattes både den skriftlige og mundtlige danskeksamen med én projekteksamen. Bedømmelsen er individuel og bygger på en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige eksamination. Der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve. Der gives kun én karakter for projektet, men denne tæller dobbelt på eksamensbeviset.

9.7 Dansk C

Dansk C afsluttes med én mundtlig og én skriftlig prøve.

Til den skriftlige prøve er de eneste tilladte hjælpemidler ordbøger uden leksikale oplysninger og evt. computerens stavekontrol.

Ved den mundtlige prøve trækker den studerende en ukendt tekst og har tid til at forberede sig. I forberedelsen er alle hjælpemidler tilladt med undtagelse af kommunikation med omverdenen. Prøven starter med et oplæg fra den studerende. Herefter udformer eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminator og den studerende om ekstemporalteksten og det læste pensum. Den studerende forventes at klargøre den valgte ekstemporalteksts forbindelse til pensum, således at tekstforståelse og perspektivering tilgodeses i ligeligt omfang. Notater, der er udarbejdet under forberedelsen, kan benyttes under eksaminationen.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.8 Engelsk B

Engelsk B afsluttes med én mundtlig og én skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve er 2-delt: Første del af prøven gennemføres i hånden uden brug af hjælpemidler. Anden del af prøven gennemføres på computer, og alle hjælpemidler er tilladte med undtagelse af kommunikation med omverdenen.

Den mundtlige prøve er 2-delt, og der eksamineres i en ekstemporaltekst og en kendt tekst. Teksterne kombineres, således at den studerende prøves i tekster af både teknisk og almensproglig karakter. Under eksaminationen forventes den studerende at kunne resumere, analysere og diskutere teksterne samt perspektivere disse til pensum. Desuden kan eksaminator stille spørgsmål vedr. enkelte nøglebegreber/udsagn i teksterne.

Til den mundtlige eksamen gives der forberedelsestid. I forberedelsestiden arbejder den studerende med begge tekster, og teksterne samt noter, der er udfærdiget i forberedelsestiden, medbringes ved den efterfølgende eksamination. De eneste tilladte hjælpemidler i forberedelsestiden er ordbøger uden leksikale oplysninger.

Der gives individuel karakter for hver enkelt prøve.

9.9 Engelsk C

Engelsk C afsluttes med en mundtlig prøve.

Den mundtlige prøve er 2-delt, og der eksamineres i en ekstemporaltekst og en kendt tekst. Ekstemporalteksten skal omhandle et almensprogligt emne, mens den kendte tekst kan være af enten almensproglig eller teknisk karakter. Under eksaminationen forventes den studerende at kunne resumere, analysere og diskutere teksterne samt perspektivere disse til pensum. Desuden kan eksaminator stille spørgsmål vedr. enkelte nøglebegreber/udsagn i teksterne.

Til første del af den mundtlige eksamen gives der forberedelsestid. I forberedelsestiden arbejder den studerende udelukkende med ekstemporalteksten, og teksten samt noter, der er i udfærdiget i

forberedelsestiden, medbringes ved den efterfølgende eksamination. De eneste tilladte hjælpemidler i forberedelsestiden er ordbøger uden leksikale oplysninger.

Anden halvdel af den mundtlige prøve er uden forberedelse, og den kendte tekst bliver derfor først udleveret, når første del af eksaminationen er overstået.

9.10 Semesterprojekteksamen i Dansk A eller Matematik A

Projektet bedømmes gennem en skriftlig og mundtlig prøve på følgende måde:

Afviklingen af prøven sker i form af et fremlæggelsesseminar, en efterfølgende individuel eksamination og afslutningsvis en samlet feedback på projektet.

Fremlæggelsesseminarets varighed udgør 10 minutter pr. studerende - dog maksimalt 60 minutter.

Den individuelle eksamen udgør 25 minutter pr. studerende inklusiv karaktergivning.

Den afsluttende feedbacks varighed udgør ca. 30 minutter. Censor kan vælge ikke at deltage i feedbacken.

Dette giver en samlet eksaminationstid pr. studerende på 35 minutter, bestående af 10 minutters oplæg og 25 minutters eksaminationstid.

Deltagerne ved prøven er:

- 1) Projektgruppen
- 2) Vejlederen i Matematik eller vejlederen i Dansk
- 3) Ekstern censor i Matematik eller ekstern censor i Dansk.

Afviklingen af prøven sker i form af et fremlæggelsesseminar, hvor hver studerende fremlægger dele af det afsluttede projektarbejde efter projektgruppens indbyrdes aftale. Fremlæggelsesseminaret arrangeres, således at alle gruppens medlemmer deltager ligeligt. Fremlæggelsen varer 10 minutter pr. studerende.

Derefter følger en individuel eksamination, der udgør 25 minutter pr. studerende inklusiv votering og karaktergivning.

Med udgangspunkt i projektrapporten efterprøves de studerendes faglige niveau individuelt. Den mundtlige diskussion suppleres med spørgsmål, som vejlederen har udarbejdet på forhånd.

Spørgsmålene skal være formuleret med udgangspunkt i projektet.

Bedømmelsen er individuel og bygger på en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige eksamination. Der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen. Denne karakter har vægten 2 i beregning af gennemsnittet af samtlige karakterer ved AK-eksamen.

Efter indbyrdes aftale må de studerende gerne opholde sig i eksamenslokalet, efter de selv er blevet eksamineret.

Når alle projektgruppens medlemmer er blevet eksamineret og har fået deres individuelle karakter, samles gruppen med censor og vejleder, hvorefter censor og vejleder har mulighed for at give gruppen samlet feedback på projektet samt fremlæggelsesseminaret.

10 Klageadgang

En klage over prøver eller andre forhold ved adgangskursus ved Aalborg Universitet indgives af den studerende til det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet og skal indgives senest 2 uger efter, at resultatet af prøven er bekendtgjort eller uddannelsesforløbet er afsluttet.

11 Andre bestemmelser

Studielederen kan ved usædvanlige forhold dispensere fra studieordningens bestemmelser, i det

omfang de ikke er fastsat ved bekendtgørelse.